Подвальный
Евгений Семенович
Подписано цифровой подписью:
Подвальный Евгений Семенович
Дата: 2025.03.25 14:21:02 +03'00'

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Воронежский филиал РАНХиГС

Факультет управления, экономики и права

Кафедра экономики, финансов и менеджмента

УТВЕРЖДЕНА

Решением кафедры экономики,
финансов и менеджмента
Протокол от «14» марта 2024 г. № 8

ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА

Организационный менеджмент

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ,
реализуемой без применения электронного (онлайн) курса

Б1.В.ДВ.10.01 «Институциональная экономика»

38.03.02 «Менеджмент»

Форма обучения – очная

Год набора – 2023

Воронеж, 2024 г.

Авторы-составители:

Кандидат экономических наук, доцент кафедры экономики, финансов и менеджмента Ивашинина Т.Б.

Доктор экономических наук, профессор, профессор кафедры экономики, финансов и менеджмента Букреев А.М.

Заведующий кафедрой

экономики, финансов и менеджмента, доктор экономических наук, профессор Преображенский Б.Г.

РПД Б1.В.ДВ.10.01 «Институциональная экономика» одобрена на заседании кафедры экономики, финансов и менеджмента. Протокол от «14» мара 2024 г. № 8.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы……... 4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы…… 4
3. Содержание и структура дисциплины…….. 5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся……...……. 7
5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине…..…….. 14
6 Методические материалы по освоению дисциплины 22
7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет 23
   7.1. Основная литература …..……. 23
   7.2. Дополнительная литература…… 23
   7.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация 23
   7.4. Интернет-ресурсы……. 24
   7.5. Иные источники 24
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы…… 24

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1 Дисциплина Б1.В.ДВ.10.01 «Институциональная экономика» обеспечивает овладение следующей компетенцией с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
ПКс-4	Способен осуществлять поэтапный контроль реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов и координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ	ПКс-4.1.2	Способен координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ *(при наличии профстандарта)*/ трудовые или профессиональные действия	Код компонента компетенции	Результаты обучения
Выполнение аудиторских процедур (действий) и оказание сопутствующих аудиту и прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью	ПКс - 4.1.2	- знании институтов, принципов, норм, действие которых призвано обеспечить функционирование общества, взаимоотношения между людьми, обществом и государством; - умении применять методы институционального анализа для принятия эффективных управленческих решений в области функционального менеджмента при выполнении конкретных проектов и работ; - владении приемами поэтапного контроля реализации условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов и навыками координирования деятельности исполнителей по применению методов институциональной экономики для органов государственной власти и управления.

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.ДВ.10.01 «Институциональная экономика» относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока 1 дисциплин ОП ВО направления 38.03.02 «Менеджмент». Освоение дисциплины осуществляется в 7 семестре 4 курса. Общая трудоёмкость дисциплины 2 ЗЕ (72 акад.час.). Контактная работа обучающегося дневной формы обучения с преподавателем составляет 30 акад. час (из них лекций – 14 акад. час; практик – 16 акад. час.); самостоятельная работа – 42 акад. час.

Данная дисциплина может быть реализована с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ). Доступ к системе дистанционных образовательных осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: https://lms.ranepa.ru. Пароль и логин к личному кабинету / профилю предоставляется студенту в деканате.

Все формы текущего контроля, проводимые в системе дистанционного обучения, оцениваются в системе дистанционного обучения. Доступ к видео и материалам лекций предоставляется в течение всего семестра. Доступ к каждому виду работ и количество попыток на выполнение задания предоставляется на ограниченное время согласно регламенту дисциплины, опубликованному в СДО. Преподаватель оценивает выполненные обучающимся работы не позднее 10 рабочих дней после окончания срока.

Вид учебных занятий и самостоятельная работа		**Объем дисциплины, акад.час.**								
		Всего	**Семестр**							
			1	2	3	4	5	6	7	8
Очная форма обучения										
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		***30***							***30***	
лекционного типа (Л)		***14***							***14***	
практического (семинарского) типа (ПЗ)		***16***							***16***	
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		***42***							***42***	
Промежуточная аттестация	**форма**	***зачет***							***зачет***	
	час.									
Общая трудоемкостьа акад. час../з.е.		***72/2***							***72/2***	

3. Содержание и структура дисциплины

№ п/п	**Наименование тем**	**Объем дисциплины, акад.час**						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	**Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий**				**СРО**	
			Л/ ДОТ	**ЛР/ ДОТ**	**ПЗ/ ДОТ**	**КСР**		
Очная форма обучения								
Тема 1	Основные понятия и принципы институциональной экономики.	9	1/0		2/0		6	О
Тема 2	Инструментарий институционального анализа	9	1/0		2/0		6	О, Г
Тема 3	Теория общественного выбора	8	2/0		2/0		4	Д
Тема 4	Теория прав собственности и трансакционные издержки. Теорема Коуза.	8	2/0		2/0		4	О, Т, ПРД
Тема 5	Экономика права. Внелегальная экономика	9	1/0		2/0		6	О

№ п/п	Наименование тем	Объем дисциплины, акад.час						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СРО	
			Л/ ДОТ	ЛР/ ДОТ	ПЗ/ ДОТ	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 6	Теория контрактов	7	1/0		2/0		4	О,Т,С
Тема 7	Институциональная теория фирмы	8	2/0		2/0		4	О,Т
Тема 8	Институциональная теория государства	7	2/0		1/0		4	О,Т
Тема 9	Институциональные изменения.	7	2/0		1/0		4	О
Промежуточная аттестация								
Всего:		**72/2**	**14/0**		**16/0**		**42**	

** - *формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), презентация доклада (ПРД), диспут (Д), решение ситуационных заданий (С)*

Содержание дисциплины

Тема 1

Основные понятия и принципы институциональной экономики.

Особенности институционального подхода к изучению экономики. Современные направления институциональной экономики.

Взаимосвязь институционального анализа с другими направлениями экономической науки.

Тема 2

Инструментарий институционального анализа

Институт как единица анализа. Норма как базовый элемент институтов. Трансакционные издержки: содержание и значение. Теория игр.

Тема 3

Теория общественного выбора

Правила, регулирующие отношения в публичной сфере. Способы влияния на представителей власти с целью принятия выгодного политического решения. Экономика соглашений. Лоббизм. Логроллинг. Экономика бюрократии. Политико-экономический цикл.

Тема 4

Теория прав собственности и трансакционные издержки. Теорема Коуза

Правила, регулирующие отношения в частной сфере. Основные элементы пучка прав собственности. Точное определение (спецификация) прав собственности.

Внешние эффекты и теорема Коуза.

Тема 5

Экономика права. Внелегальная экономика

Правовая система как механизм, регулирующая распределение ограниченных ресурсов.

Величина трансакционных издержек как фактор развития нелегальной экономики.

Структура нелегальной экономики.

Тема 6

Теория контрактов

Понятие контракта. Основные типы контрактов. Организация как результат реализации контракта

Тема 7

Институциональная теория фирмы

Фирма как организация, стремящаяся снизить трансакционные издержки. Типология фирм: индивидуальная частнопредпринимательская фирма; открытая корпорация; государственная фирма

Тема 8

Институциональная теория государства

Институциональная теория государства. Формы государственного устройства. Критерии оценки государственного устройства.

Тема 9

Институциональные изменения.

Понятие антикризисной системы. Исторический процесс эволюции институтов, прав собственности и трансакционных издержек. Эволюционный и революционный сценарии институционального развития. Особенности институциональных преобразований в России.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.10.01 «Институциональная экономика» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема	*Методы текущего контроля успеваемости*
Тема 1. Основные понятия и принципы институциональной экономики.	опрос
Тема 2. Инструментарий институционального анализа	опрос, групповое обсуждение
Тема 3. Теория общественного выбора	диспут
Тема 4. Теория прав собственности и трансакционные издержки. Теорема Коуза	опрос, тестирование, презентация доклада
Тема 5. Экономика права. Внелегальная экономика	опрос
Тема 6. Теория контрактов	опрос, тестирование, решение ситуационных заданий
Тема 7. Институциональная теория фирмы	опрос, тестирование
Тема 8. Институциональная теория государства	опрос, тестирование
Тема 9. Институциональные изменения.	опрос

- при проведении занятий лекционного типа:

- опрос для выявления понимания положений, излагаемых в процессе лекции, понимания сущности новых категорий, и инструментов, методов;

- наблюдение за поведением студентов во время занятий, за проявлением заинтересованности к содержанию занятия лекционного типа
- *при проведении практических занятий:*
- тестирование;
- решение ситуационных задач;
- устный опрос, диспут;
-презентация доклада
- *при контроле результатов самостоятельной работы обучающихся* (контроль осуществляется на практических занятиях):
- доклад, реферат с презентацией;
- тестирование, собеседование.

4.2. Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

4.2.1. Материалы текущего контроля успеваемости

Типовые оценочные материалы по теме 1. Основные понятия и принципы институциональной экономики
Форма текущего контроля – опрос.
Вопросы для опроса:
1. Раскройте особенности институционального подхода к изучению экономики.
2. Назовите и раскройте современные направления институциональной экономики.
3. Установите взаимосвязь институционального анализа с другими направлениями экономической науки.

Типовые оценочные материалы по теме 2. Инструментарий институционального анализа
Форма текущего контроля – опрос, групповое обсуждение
Вопросы для опроса:
1. Сформулируйте определение института как единица анализа.
2. Охарактеризуйте норму как базовый элемент институтов.
3. В чем состоит сущность трансакционных издержек, их содержание и значение.
4. Дайте определение трансакции. Поясните, чем трансакция отличается от обмена.

Вопросы для группового обсуждения
1. В чем заключается различия между жесткими и мягкими нормами.
2. Отличия формальных и неформальных норм.
3. Понятие и особенности интернализации норм в современном социуме.

Типовые оценочные материалы по теме 3. Теория общественного выбора
Форма текущего контроля – диспут
Вопросы для диспута:
1. Ваше отношение к правилам, регулирующих отношения в публичной сфере.
2. Сопоставьте различные способы влияния на представителей власти с целью принятия выгодного политического решения.
3. Раскройте и определитесь с понятиями: экономика соглашений. Лоббизм. Логроллинг.
4. Понятие экономики бюрократии. Политико-экономический цикл.

Типовые оценочные материалы по теме 4. Теория прав собственности и трансакционные издержки. Теорема Коуза.
Форма текущего контроля – опрос, тестирование.
Вопросы для опроса:
1. Охарактеризуйте правила, регулирующие отношения в частной сфере.
2. Основные элементы пучка прав собственности.
3. Точное определение (спецификация) прав собственности.
4. Раскройте понятие внешних эффектов и теоремы Коуза.

5. Перечислите виды трансакций по Дж. Коммонсу. Дайте характеристику каждому из них.
6. Дайте определение трансакционным издержкам. Охарактеризуйте отличия трансакционных издержек от трансформационных.

Тестовые задания:
Тест 1.
1. Величина постоянных трансформационных издержек зависит от:
а) размера фирмы;
б) величины трансакционных издержек;
в) степени заинтересованности работников.
2. Издержки поиска информации складываются из затрат, необходимых для:
а) поиска лучшей из возможных альтернатив;
б) сбора информации о сравнительной переговорной силе сторон;
в) обеспечения безопасности от внешних посягательств.
3. Вымогательство возникает, когда обе стороны обладают:
а) государственной собственностью;
б) специфическими ресурсами;
в) искаженной информацией.
4.Под издержками политизации понимаются издержки, связанные с
а) характером принятия решения внутри организации;
б) ужесточением контроля над деятельностью агентов;
в) асимметричностью информации.
5. Издержки, связанные с процессом выбора вступать или не вступать в данную трансакцию, Милгром отнес к:
а) координационным;
б) организационным;
в) мотивационным.
6. Наиболее действенным средством экономии на издержках спецификации и защиты прав собственности является:
а) закон;
б) идеология;
в) полиция.
7. Затраты на приобретение и эксплуатацию измерительных инструментов следует отнести к издержкам:
а) измерения;
б) спецификации и защиты прав собственности
в) поиска информации.
8. Размер издержек ведения переговоров в наибольшей степени зависит от
а) формы собственности;
б) оппортунизма сотрудников;
в) уровня специфичности активов.
9. Типологизация трансакций по частоте и специфичности активов принадлежит:
а) Дж. Робертсу;
б) Д. Норту;
в) О. Уильямсону.
10. Агентские издержки, главным образом, связаны с трансакционными издержками по:
а) измерению;
б) правам собственности
в) поиску информации.

Тест 2.
1.Экономический смысл проблемы ответственности за собственность состоит в:
а) неэффективности ее использования;
б) порождении внешних эффектов;

в) ограничении прав контракта.
2. В договорном обществе права собственности регулируются с целью:
а) оптимизации коллективного использования;
б) минимизации негативных эффектов;
в) максимизации общественной полезности.
3. Оптимальной экономической организацией является та, где расхождение между уровнями принятия решения и ответственности за него:
а) минимально;
б) максимально;
в) средне.
4. «Наивная теория» рассматривает возникновение собственности:
а) учитывая влияние социальных институтов;
б) оставляя государство за рамками рассмотрения;
в) рассматривая государственный фактор как центральный.
5. Права собственности как социальный институт помогают людям:
а) снижать влияние негативных экстерналий;
б) наращивать эффективность производства;
в) формировать свои ожидания.
6. Мягкие институты являются частью такого свойства собственности, как:
а) реализуемость;
б) обмениваемость;
в) гарантированность.
7. Если использование ресурсов не ограничивается никакими нормативами, то это собственность: а) коллективная;
б) открытого доступа;
в) общественных организаций.
8. Обмениваемость, как свойство собственности реализуется через:
а) руководителей;
б) собственников;
в) рынок.
9. Ядром теории поиска ренты является исследование:
а) положительных и отрицательных «выплескивающихся эффектов;
б) государственного влияния на экономику;
в) групп лоббирования и потерь общества от лоббистов.
10. Теория «групп интересов» предлагает:
а) рассматривать взаимодействия на политическом рынке;
б) исключить из анализа социальные институты;
в) не учитывать государственный фактор.

Презентация докладов:
Примерные темы докладов:
1.Формальные и неформальные институты: возникновение, соподчинение, роль в обществе, их роль в экономике Воронежской области.
2. Соотношение институтов и ценностей, ментальных моделей, рутин.
3. Виды трансакционных издержек и факторы их изменения на примере Воронежской области.
4. Измерения трансакционного сектора для различных стран, особенности по России.
5. Полемика Р. Коузас А.Пигу относительно регулирования внешних эффектов на примере вредных производств в Воронежской области.
6. Теорема Р. Коуза и применение выводов из нее на практике, на примере вредных производств в Воронежской области.
7. Оценка эффективности институтов по теории Д. Норта на примере Воронежской области.
8. Сравнительный анализ трех типов организаций: фирмы, домохозяйства и государства на материалах Воронежской области.
9. Институциональный подход к фирме: образование, границы и внутренняя структура.

10. Факторы развития фирмы, изменение ее структуры, властных отношений внутри фирмы, на примере предприятий г. Воронежа.
11. Проблема принципала и агента, ее решение в условиях различных внутрифирменных структур на примере предприятий г.Воронежа

Типовые оценочные материалы по теме 5. Экономика права. Внелегальная экономика
Вопросы для опроса:
1. Охарактеризуйте правовую систему как механизм, регулирующий распределение ограниченных ресурсов.
2. Величина трансакционных издержек как фактор развития нелегальной экономики.
3. Раскройте структуру нелегальной экономики.

Типовые оценочные материалы по теме 6. Теория контрактов
Форма текущего контроля: опрос, тестирование, решение ситуационных задач.
Вопросы для опроса:
1. Основные проблемы контрактных отношений и способы их урегулирования.
2. Основные направления теории контрактов.
3. Контракт о найме и контракт о продаже и их характеристика.
4. Дайте определение контракту и контрактным отношениям.
5. Перечислите виды контрактов и охарактеризуйте каждый из них
6. Перечислите и охарактеризуйте основные проблемы, свя-занные с контрактными отношениями

Тестовое задание
1. При заключении контракта участники всегда отстаивают интересы:
а) национальные;
б) государственные;
в) собственные.
2. Точковый контракт – это:
а) разовый контракт;
б) пожизненный контракт;
в) контракт с неопределенным сроком.
3. К какому виду контрактов по продолжительности следует отнести контракт авторского права:
а) с неопределенным сроком;
б) с определенным сроком;
в) пожизненный контракт.
4. Реальное равенство участников имеет место:
а) в симметричном контракте;
б) в асимметричном контракте;
в) в любом контракте.
5. Траты, которые совершаются в процессе заключения сделки, относятся к издержкам:
а) ex ante;
б) ex post;
в) выделяются отдельно.
6. Сделка предполагает наличие трех элементов:
а) оферты, авизо и акцепта;
б) авизо, согласия и вознаграждения;
в) оферты, акцепта и вознаграждения.
7. Обещания становятся обязательствами, когда они:
а) публичны и объективны;
б) приняты и взаимны;
в) логичны и известны.
8. Классические контракты исходят из предпосылки:
а) неопределенности внешней среды;

б) ограниченной рациональности субъектов;
в) возможности предусмотреть все обстоятельства и реакции сторон.
9. Контракт о найме следует отнести к:
а) классическому:
б) неоклассическому;
в) имплицитному.
10. Роль государства в теории контрактов:
а) сокращение трансакционных издержек;
б) поддержание равновесия на рынке контрактов;
в) принуждение к исполнению контрактов.

Ситуационные задания:
У менеджера есть возможность принять предложение о работе фирмы *A* и фирмы *B*. В фирме *A* у него будет оклад в 30000 руб. В фирме *B* его доля участия в прибыли составит 0,2, а оклад в фирме *B* составит 20000 руб.; эта фирма производит 1000 ед. про-дукции, продает ее по 200 руб. за штуку, а *Ch*= 110 руб./шт. Ме-неджеру выгодно: *а)* принять предложение фирмы *B; б)* принять предложение фирмы *A; в)* отказаться от предложений фирмы *A* и *B; г)* в равной степени и то, и другое предложение.

Дано: rA = 30000 руб.; rB = 20000 руб.; αB = 0,2; Q = 1000 шт.; Ph = 200 руб./шт.; Ch = 110 руб./шт.	Решение: доход менеджера в фирме *B*: ωB = r + α × P, где ω – доход менеджера; r – оклад менеджера; α – доля участия менеджера в прибыли фирмы; P – прибыль фирмы; P = (Ph – Ch) × Q; P = (200 – 110) × 1000 = 90000 (руб.); ω B = 20000 + 0,2 × 90000 = 38000 (руб.). Таким образом: rA<ωB (30000 < 38000). Ответ: менеджер примет предложение фирмы *B*.

Дано: 1.доход менеджера равен 50000 руб., размер фиксированной минимальной зарплаты менеджера – 30000 руб., доля уча-стия менеджера в прибыли фирмы 0,2; прибыль фирмы – 35 руб. за единицу продукции, объем производства – 500 шт.; издержки ме-неджера – 12000 руб
Чистый доход менеджера составит ____ руб
2. Минимальный оклад менеджера – 20000 ден. единиц. На новом месте работы его доля участия в прибыли составит 0,3. Зар-плата менеджера на новом месте, если фирма производит 1000 ед. продукции и разница *Ph– Ch*= 90 ден. ед. за штуку товара, будет равна ___ ден. единиц.
3. У менеджера есть возможность принять предложение о работе фирмы *A* и фирмы *B*. В фирме *A* у него будет оклад в 38000 руб. В фирме *B* его доля участия в прибыли составит 0,25, а оклад в фирме *B* составит 24000 руб.; эта фирма производит 1250 ед. продукции, продает ее по 210 руб. за штуку, а *Ch*= 102 руб./шт. Менеджеру выгодно: *а)* принять предложение фирмы *B; б)* при-нять предложение фирмы *A; в)* отказаться от предложений фирмы *A* и *B; г)* в равной степени и то, и другое предложение.
4. Если фиксированная минимальная оплата труда менеджера составляет 40000 руб., доля его участия в прибыли – 0,4;
Ph– Ch= 130 руб., объем выпуска продукции равен 1000 штук, то доход менеджера составит ____ руб.

Типовые оценочные материалы по теме 7. Институциональная теория фирмы
Форма текущего контроля: опрос, тестирование, решение ситуационных задач.
Вопросы для опроса:
1. Поясните соотношение (границы) между институтами и организациями.
2. Объясните причины возникновения фирм согласно институциональной теории.
3. Дайте характеристику контрактному и иерархическому подходу к объяснению фирмы
4. Перечислите основные формы организаций. Охарактеризуйте достоинства и недостатки каждого из них
5. Объясните суть проблемы «принципала-агента» в экономической организации.

6. Предложите варианты решения проблемы «принципала-агента».

Тестовое задание:
1.Изучению какого аспекта уделялось особое внимание в неоклассической теории фирмы:
а) технологии;
б) контролю;
в) прибыли.
2. Цена является экзогенной величиной в условиях:
а) совершенной конкуренции;
б) монополистической конкуренции;
в) олигополистической конкуренции.
3. Вертикальный размер фирмы в конечном итоге определяется:
а) инвестициями;
б) технологией
в) издержками.
4. Горизонтальная граница роста фирмы понимается как предел:
а) диверсификации производства;
б) территории деятельности;
в) материальных активов
5. Субаддитивность издержек актуальная для:
а) монопродуктовой фирмы;
б) многопродуктовой фирмы;
в) домашнего хозяйства.
6. Если фирма имеет организационную М-форму, это характеризуется:
а) большими организационными издержками;
б) большими трансакционными издержками;
в) малыми трансакционными издержками.
7. На монопольном рынке при формировании цены надбавка к предельным издержкам должна быть тем меньше, чем:
а) ниже эластичность спроса;
б) ниже эластичность предложения;
в) выше эластичность спроса
8. В условиях совершенной конкуренции на рынке фирма:
а) задает цену товара / услуги;
б) определяет свой объем производства;
в) определяет и цену, и объем производства.
9. Согласно теории контрактов, минимальный размер деятельности фирмы определяется:
а) трансакционными издержками;
б) трансформационными издержками;
в) издержками контроля.
10. Согласно контрактной теории, чем крупнее становится фирма, тем выше:
а) трансакционные издержки;
б) трансформационные издержки;
в) издержки контроля.

Типовые оценочные материалы по теме 8. Институциональная теория государства
Форма текущего контроля: опрос, тестирование.
Вопросы для опроса:
1.Объясните феномен государства с институциональных позиций.
2. Определите понятие «общественные блага».
3. В чем состоит проблема безбилетника и какие способы ее решения Вы можете предложить?
4. Охарактеризуйте неоклассическую теорию государства Норта.
5. Охарактеризуйте модель стационарного бандита МакГира – Олсона.
6. Дайте определение группам специальных интересов.

Тестовые задания:

1. Государство можно рассматривать как «очень большую фирму» вследствие сходства:
а) издержек внутренней координации;
б) трансформационных издержек;
в) издержек спецификации и защиты прав собственности.
2. В отличие от фирмы, контракты государства:
а) долгосрочные;
б) краткосрочные;
в) с определенным сроком.
3. Подход «государство – не фирма» основывается на отсутствии:
а) информационных издержек;
б) заданных внешним образом правил игры;
в) неоптимальности распределения ресурсов.
4. Корпорация – это форма общественной организации, при которой индивиды:
а) обладают полной информацией внутри организации;
б) делегируют единую цель, помогая друг другу;
в) соблюдается равенство участников.
5. Имплицитный контракт приводится в действие:
а) внешним силовым механизмом;
б) бесправием одной из сторон;
в) правом другой стороны прервать отношения.
6. Теория общественного договора описывает процесс возникновения государства как:
а) эволюционный процесс;
б) процедуры торговли на политическом рынке;
в) формирование самоподдерживающихся соглашений.
7. Монопольная власть правителя ограничивается возможностями:
а) снижения доходов граждан;
б) иммиграции;
в) смены правителя.
8. Основная функция государства, с институциональной точки зрения:
а) снижение информационных издержек;
б) спецификация и защита прав собственности;
в) уменьшение асимметрии информации.
9. Опасность оппортунизма со стороны граждан кроется в возможном проявлении стратегии безбилетника, то есть:
а) неуплаты налогов;
б) неэффективного использования собственности;
в) снижения производительности труда.
10. Опасность оппортунизма со стороны государства кроется в возможности:
а) неограниченного применения насилия;
б) ограничения контроля конституционными рамками;
в) «парадокса подчиненного».

Типовые оценочные материалы по теме 9. Институциональные изменения.

Форма текущего контроля: опрос.

Вопросы для опроса:

1.Объясните исторический процесс эволюции институтов, прав собственности и трансакционных издержек.
2.Сравните эволюционный и революционный сценарии институционального развития.
3.Назовите и объясните особенности институциональных преобразований в России

5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

5.1. Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Экзамен может проводиться с использованием дистанционных образовательных технологий, в форме тестирования.

5.2. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе оценивания образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
ПКс-4	Способен осуществлять поэтапный контроль реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов и координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ	ПКс-4.1.2	Способен координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений

Компонент компетенции	**Промежуточный/ключевой индикатор оценивания**	**Критерий оценивания**
ПКс-4.1.2 - способен координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений	Координирует деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений	Может применять понятийно - категориальный аппарат институциональной экономики для оценки эффективности использования различных систем учета и распределения; использовать институциональный подход с целью подготовки концепций управленческих решений для организации административных процессов и процедур, примененять основные методы институциональной экономики при решении профессиональных задач

Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

ЭТАП 1. Контрольный тест:

1. Величина постоянных трансформационных издержек зависит от:

а) размера фирмы;

б) величины трансакционных издержек;

в) степени заинтересованности работников.

2. Издержки поиска информации складываются из затрат, необходимых для:

а) поиска лучшей из возможных альтернатив;

б) сбора информации о сравнительной переговорной силе сторон;
в) обеспечения безопасности от внешних посягательств.
3. Вымогательство возникает, когда обе стороны обладают:
а) государственной собственностью;
б) специфическими ресурсами;
в) искаженной информацией.
4.Под издержками политизации понимаются издержки, связанные с
а) характером принятия решения внутри организации;
б) ужесточением контроля над деятельностью агентов;
в) асимметричностью информации.
5. Издержки, связанные с процессом выбора вступать или не вступать в данную трансакцию, Милгром отнес к:
а) координационным;
б) организационным;
в) мотивационным.
6. Наиболее действенным средством экономии на издержках спецификации и защиты прав собственности является:
а) закон;
б) идеология;
в) полиция.
7. Затраты на приобретение и эксплуатацию измерительных инструментов следует отнести к издержкам:
а) измерения;
б) спецификации и защиты прав собственности
в) поиска информации.
8. Размер издержек ведения переговоров в наибольшей степени зависит от
а) формы собственности;
б) оппортунизма сотрудников;
в) уровня специфичности активов.
9. Типологизация трансакций по частоте и специфичности активов принадлежит:
а) Дж. Робертсу;
б) Д. Норту;
в) О. Уильямсону.
10. Агентские издержки, главным образом, связаны с трансакционными издержками по:
а) измерению;
б) правам собственности
в) поиску информации.

Тест 2.
1.Экономический смысл проблемы ответственности за собственность состоит в:
а) неэффективности ее использования;
б) порождении внешних эффектов;
в) ограничении прав контракта.
2. В договорном обществе права собственности регулируются с целью:
а) оптимизации коллективного использования;
б) минимизации негативных эффектов;
в) максимизации общественной полезности.
3. Оптимальной экономической организацией является та, где расхождение между уровнями принятия решения и ответственности за него:
а) минимально;
б) максимально;
в) средне.
4. «Наивная теория» рассматривает возникновение собственности:
а) учитывая влияние социальных институтов;
б) оставляя государство за рамками рассмотрения;

в) рассматривая государственный фактор как центральный.
5. Права собственности как социальный институт помогают людям:
а) снижать влияние негативных экстерналий;
б) наращивать эффективность производства;
в) формировать свои ожидания.
6. Мягкие институты являются частью такого свойства собственности, как:
а) реализуемость;
б) обмениваемость;
в) гарантированность.
7. Если использование ресурсов не ограничивается никакими нормативами, то это собственность: а) коллективная;
б) открытого доступа;
в) общественных организаций.
8. Обмениваемость, как свойство собственности реализуется через:
а) руководителей;
б) собственников;
в) рынок.
9. Ядром теории поиска ренты является исследование:
а) положительных и отрицательных «выплескивающихся эффектов;
б) государственного влияния на экономику;
в) групп лоббирования и потерь общества от лоббистов.
10. Теория «групп интересов» предлагает:
а) рассматривать взаимодействия на политическом рынке;
б) исключить из анализа социальные институты;
в) не учитывать государственный фактор.

ЭТАП 2. Перечень вопросов для подготовки к экзамену:

Вопросы для проведения промежуточной аттестации
по дисциплине «Институциональная экономика»

1. Продемонстрируйте свои знания назвав предпосылки, которые вводятся в неоинституциональную теорию.
2. Продемонстрируйте свои знания по истории развития институциональной теории. Предпосылкам развития современного неоинституционализма.
3. Продемонстрируйте свои знания по возникновению институционализма как направления экономической науки. «Старый» институционализм.
4. Назовите формальные и неформальные институты: возникновение, соподчинение, роль в обществе.
5. Продемонстрируйте свои знания по соотношению институтов и ценностей, ментальных моделей, рутин.
6. Продемонстрируйте свои знания по видам ттрансакционных издержек и факторы их изменения.
7. Продемонстрируйте свои знания по измерению трансакционного сектора для различных стран.
8. Продемонстрируйте свои знания в области полемики Р. Коузас А.Пигу относительно регулирования внешних эффектов.
9. Продемонстрируйте свои знания теоремы Р. Коуза и применение выводов из нее на практике.
10. Продемонстрируйте свои знания в оценке эффективности институтов по теории Д. Норта.
11. Продемонстрируйте свои знания по субъектам, объектам и формам собственности висторической динамике.
12. Продемонстрируйте свои знания различных подходов к оценке и анализу прав собственности.

13. Продемонстрируйте свои знания в понятии и спецификации (размывания) прав собственности.
14. Продемонстрируйте свои знания в юридическом и экономическом подходах к понятию «контракт». Произведите классификацию контрактов.
15. Продемонстрируйте свои знания в области морального риска и стратегии его снижения.
16. Продемонстрируйте свои знания поспецифичности ресурсов и опасности вымогательства.
17. Продемонстрируйте свои знания по сравнительному анализу трех типов организаций: фирмы, домохозяйства и государства.
18. Продемонстрируйте свои знания в институциональном подходе к фирме: образование, границы и внутренняя структура.
19. Продемонстрируйте свои знания факторов развития фирмы, изменение ее структуры, властных отношений внутри фирмы.
20. Продемонстрируйте свои знания по проблемам принципала и агента, их решение в условиях различных внутрифирменных структур.
21. Продемонстрируйте свои знания сравнительного анализа различных типов государства: анархия, социальный контракт и «оседлый бандит».
22. Продемонстрируйте свои знания по принципам институционализма.
23. Продемонстрируйте свои знания по институтам как особом экономическом ресурсе.
24. Продемонстрируйте свои знания в области институциональной теории и экономической истории.
25. Продемонстрируйте свои знания по предприятию как системе коллективного действия: внутренние участники деятельности фирмы.
26. Продемонстрируйте свои знания по предприятию как системе коллективного действия: внешние участники деятельности предприятия.
27. Продемонстрируйте свои знания институциональной теории: роль предприятия в современной экономике.
28. Продемонстрируйте свои знания в области Организационно-правовых особенностей современной корпорации.
29. Продемонстрируйте свои знания особенности эволюции на макроуровне.
30. Продемонстрируйте свои знания в теоретических подходах к определению природы государства.

Итоговый тест для проведения промежуточной аттестации с использованием дистанционных образовательных технологий:

1. Основоположниками институционализма традиционно считаются:
а) Р. Коуз;
б) Т. Веблен;
в) Д. Норт;
г) О. Уильямсон.
2. Основные категории «старого» институционализма:
а) институты;
б) трансакционные издержки;
в) предельная полезность;
г) производственные факторы.
3. Основные отличия современного «старого» и «нового» институционализма:
а) использование категории «трансакционные издержки» наравне с категорией «институт» для экономического анализа;
б) рассмотрение общества как единого целого;
в) определяющая роль институтов и их влияние на развитие общества;
г) основные положения, сформированные в работах американских институционалистов.
4. В работах Т. Веблена, Дж. Коммонса, У. Митчелла можно выделить следующие общие черты:
а) критика «праздного класса»;

б) модель поведения, основанного на привычках;
в) изучение экономических циклов;
г) исследование трансакционных издержек.
5. Американские институционалисты признавали:
а) определяющую роль рынка в управлении экономическими процессами;
б) приоритет монополий в определении основных направлений экономического развития;
в) необходимость государственного вмешательства в экономику;
г) главенствующую роль финансового капитала в экономическом прогрессе.
6. Основными базовыми категориями неоинституциональной теории являются:
а) институт;
б) модель «homo economicus»;
в) трансакционные издержки;
г) предельная полезность.
7. Поведенческая модель, рассматриваемая в рамках неоинституциональной теории, не предполагает:
а) полную рациональность;
б) ограниченность «правилами игры», установленными в обществе;
в) неполноту информации;
г) оппортунизм.
8. Неопределенность внешней среды приводит к:
а) полной рациональности;
б) неполноте информации;
в) активизации деловой активности;
г) росту трансакционных издержек.
9. Неоинституциональная теория изучает в определенной степени:
а) производственные технологии;
б) организационные технологии;
в) Парето-оптимальное распределение ресурсов;
г) экономику в вакууме.
10. Неоинституционализму не свойственны:
а) междисциплинарность;
б) статичность;
в) эволюционизм;
г) экономический империализм.
11. Направлением неинституционализма не является:
а) теория прав собственности;
б) теория трансакционных издержек;
в) экономическая теория преступлений и наказаний;
г) теория общего равновесия.
12. Под институтами в неоинституциональной теории понимается:
а) разработанные людьми ограничения;
б) результат процессов, происходивших в прошлом;
в) высшие учебные заведения;
г) «правила игры» в обществе.
13. В состав института не входят:
а) формальные правила;
б) неформальные нормы;
в) организации;
г) система наказания.
14. Формальные правила это:
а) конституция;
б) традиция;
в) обычай;
г) закон.
15. Большая устойчивость неформальных норм определяется:

а) длительностью их эволюции;
б) искусственным установлением «сверху»;
в) судебной практикой;
г) законодательством.
16. «Path determinacy» предполагает:
а) сильную зависимость новых институтов от старых;
б) менее сильную зависимость новых институтов от старых;
в) отсутствие зависимости между новыми и старыми институтами;
г) сильную зависимость новых институтов от старых.
17. Неформальная институционализация:
а) влияние неформальных норм на формальные правила;
б) несогласование формальных правил и неформальных норм;
в) закрепление неформальных норм в законодательстве;
г) оппортунистическое поведение.
18. Институциональный конфликт это:
а) конфликт между производителями и потребителями;
б) конфликт между системой наказания и системой принуждения;
в) несогласование формальных правил и неформальных норм;
г) несогласование намерений и действий покупателя.
19. Если человек, вступив в отношения собственности, находится на уровне владения благом, то он может:
а) и владеть, и пользоваться;
б) владеть, но не пользоваться;
в) распоряжаться;
г) только пользоваться.
20. Если человек, вступив в отношения собственности, находится на уровне распоряжения благом, то он может:
а) и владеть, и пользоваться;
б) владеть, но не пользоваться;
в) распоряжаться;
г) только пользоваться.
21. Если человек, вступив в отношения собственности, находится на уровне пользования благом, то он может:
а) и владеть, и пользоваться;
б) владеть, но не пользоваться;
в) распоряжаться;
г) только пользоваться.
22. К основным историческим формам собственности не относится:
а) азиатская;
б) античная;
в) германская;
г) государственная.
23. Частная форма собственности предполагает:
а) общественное использование объектов собственности;
б) индивидуальное использование объектов собственности;
в) государственное использование объектов собственности;
г) коллективное использование объектов собственности.
24. Акционерная форма собственности предполагает:
а) общественное использование объектов собственности;
б) индивидуальное использование объектов собственности;
в) государственное использование объектов собственности;
г) коллективное использование объектов собственности.
25. Государственная форма собственности предполагает:
а) общественное использование объектов собственности;
б) индивидуальное использование объектов собственности;

в) государственное использование объектов собственности;
г) коллективное использование объектов собственности.
26. Субъект собственности отличается от субъекта хозяйствования тем, что:
а) субъект собственности обязательно должен участвовать в процессе производства;
б) субъект хозяйствования обязательно должен участвовать в процессе производства;
в) ничем не отличается;
г) субъект собственности обязательно является непосредственным производителем.
27. Человек, или группа людей, которые вступают в отношения с другими людьми по поводу присвоения благ – это:
а) объект собственности;
б) субъект собственности;
в) верно а) и б).
28. Экономическое право собственности отличается от юридического права тем, что:
а) ничем не отличается;
б) экономическое право предполагает непосредственное участие собственника в процессе производства;
в) экономическое право предполагает непосредственное участие собственника в управлении производством;
г) юридическое право предполагает непосредственное участие собственника в управлении производством.
29. Администрация региона под давлением активистов-экологов решила закрыть предприятие по переработке бытовых отходов, находящееся в черте города. О фактическом использовании какого правомочия это свидетельствует:
а) права владения;
б) права распоряжения;
в) права на запрещение вредного использования.
30. У вас есть хорошие идеи, но нет опыта их реализации. У вашего знакомого нет особых идей, но есть опыт работы. Другой ваш знакомый имеет деньги, которые могли бы пригодиться для реализации проекта, хотя вы можете взять кредит в банке. Кого и в каком качестве вы включили бы в предприятие:
а) создал бы партнерство с обладателем опыта, а с обладателем денег заключил бы договор;
б) создал бы свое собственное предприятие, заключив контракт с обоими;
в) создал бы партнерство с обоими.
31. Для успешной организации телевизионного вещания необходимо четкое распределение выделенного для этих целей диапазона частот между компаниями. Применение какой системы собственности здесь наиболее эффективно:
а) государственной с выдачей лицензии на временное пользование диапазоном частот;
б) коллективной с участием всех вещающих компаний;
в) частной с покупкой лицензий телекомпаниями.
32. Фирма создана тремя индивидами: владельцем интеллекта, владельцем капитала и владельцем недвижимости. Проект создания этой фирмы оправдал себя и приносит прибыль. Если увеличится ставка процента по кредитам, то:
а) владелец интеллекта и владелец недвижимости поведут себя оппортунистически;
б) владелец капитала поведет себя оппортунистически;
в) все трое потребуют пересмотра принципов распределения прибыли.
33. Права на использование под выпас двух высокогорных пастбищ отсутствуют, и пастухи решают вопрос об использовании по принципу приоритета первого. Кто выигрывает от установления прав собственности на пастбища:
а) государство, получив новый источник налоговых поступлений;
б) тот пастух, который получит право собственности на лучшее пастбище;
в) все общество.
34. В какой организационно – правовой форме не создаются государственные предприятия?
а) смешанные компании;
б) акционерные общества;
в) бюджетные предприятия.

35. Что не относится к способам приватизации?
а) продажа предприятий на аукционе или по конкурсу;
б) выпуск и продажа акций;
в) сдаче в аренду имущества предприятия.
36. Выкуп акций бывших госпредприятий банками, коллективами продаваемых предприятий, акционерными обществами, иностранными фирмами, кооперативами и пр.- это:
а) либерализация рынка;
б) создание смешанного предприятия;
в) денационализация собственности.
37. Трансакционные издержки это:
а) издержки, связанные с производством продукции;
б) издержки, связанные с производством товаров и услуг;
в) издержки, не связанные с производством;
г) издержки на покупку сырья и материалов.
38. К трансакционным издержкам не относятся:
а) издержки поиска информации;
б) издержки оппортунистического поведения;
в) издержки обслуживания станков и оборудования;
г) издержки защиты прав собственности.
39. Причиной появления институтов являются:
а) низкие трансакционные издержки;
б) высокие трансакционные издержки;
в) низкие производственные издержки;
г) высокие трансформационные издержки.
40. Издержки оппортунистического поведения являются следствием:
а) недобросовестного поведения одной из сторон;
б) непредумышленных действий одной из сторон;
в) незнанием одной из сторон существующего законодательства;
г) издержек поиска информации.

Ответы к тестовым вопросам:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
а	г	в	в	б	а	в	г	б	б	а	а	г	б	в	б	а	в	б	г
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
в	б	г	а	г	а	б	в	г	в	б	в	а	в	г	в	а	г	а	б

Шкала оценивания

Шкала и процедура оценивания определены порядком применения балльно-рейтинговой системы оценки знаний обучающихся в Воронежском филиале РАНХиГС, утвержденным приказом от 08 февраля 2018 года № 114-35.

6. Методические материалы по освоению дисциплины

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций определены порядком проведения текущего контроля обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам магистратуры в Воронежском филиале РАНХиГС, утвержденным приказом от 08.02.2018 № 114-39 и порядком проведения промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам магистратуры в Воронежском филиале РАНХиГС, утвержденным приказом от 08.02.2018 № 114-40.

Методические указания для обучающихся по подготовке к текущему контролю успеваемости включают:

1. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов (изданы на кафедре экономики,финансов и менеджмента)
2. Методические рекомендации по формированию партфолио по реализации индивидуальной образовательной траектории студента (изданы на кафедре экономики,финансов и менеджмента)
3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры (изданы на кафедре экономики,финансов и менеджмента)

В процессе освоения дисциплины рекомендуется использовать основную и дополнительную литературу, указанную в п.7.1 и п.7.2.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Положение об организации самостоятельной работы студентов федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (в ред. Приказа РАНХиГС от 11.05.2016 г. № 01-2211).
2. Преображенский Б.Г. Методические рекомендации «Организация самостоятельной работы студентов» для преподавателей и студентов направлений 38.03.02 «Менеджмент» и 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», 2016. – 16 с.

7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

7.1. Основная литература

1. Лебедева, Н. Н. Институциональная экономика : учебное пособие / Н. Н. Лебедева, И. П. Николаева. - 4-е изд., стер. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2023. - 206 с. - ISBN 978-5-394-05177-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2082685
2.Олейник А.Н. Институциональная экономика: учебное пособие для студентов вузов/ А. Н. Олейник. - Москва: Инфра-М, 2012. - 416 с.

7.2. Дополнительная литература

1. Кузьминов Я.И., Бендукидзе К.А., Юдкевич М.М. Курс институциональной экономики: институты, сети, трансакционнные издержки, контракты. Учебник. М.: ГУ-ВШЭ, 2006.
2. Макроэкономика: учеб. для студентов, обуч. по спец. 060800 "Экономика и управление на предприятии (по отраслям)"/ Г. С. Вечканов, Г. Р. Вечканова. - 4-е изд.. - Санкт-Петербург: Питер, 2011. - 448 с
3. Микроэкономика: учеб. для студ. вузов/ Л. С. Тарасевич, П. И. Гребенников, А. И. Леусский. - 6-е изд., перераб. и доп.. - Москва: Юрайт, 2011. - 541 с.
4. Нуреев Р.М. Экономика развития.2-е изд.М.: Норма, 2008.
5. Институциональная экономика. Электронный учебник лаборатории институционального анализа Государственного университета – Высшей школы экономики (http://econline.edu.ru/textbook/map).

7.3. Нормативно-правовые документы и иная правовая информация

1. Положение об организации самостоятельной работы обучаюшийсяов федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федекрации» (в ред. Приказа РАНХиГС от 11.05.2016 г. № 01-2211).
2. Положение Воронежского филиала РАНХиГС «О балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся», утвержданным приказом от 20 июня 2014 года № 114-151.
3. Конституция Российской Федерации [Текст]: [принята всенар. голосовани-ем 12 дек. 1993 г.; в посл. ред.].
4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) [Электронный

ресурс]: [принят 30 нояб. 1994 г. № 51-ФЗ; в посл. ред. № 302-ФЗ]. - Режим доступа: http://www.consultant.ru.
5. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) [Электронный ресурс]: [принят 26 янв. 1996 г. в посл. ред. № 416-ФЗ]. - Режим доступа: http://www.consultant.ru.
6. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья) [Электронный ресурс]: [принят26 нояб. 2001 г. № 146-ФЗ; в посл. ред. № 446-ФЗ]. - Режим доступа: http://www.consultant.ru.
7. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) [Электрон-ный ресурс]: [принят 18 дек. 2006 г. № 230-ФЗ; в посл. ред. № 222-ФЗ]. - Режим доступа: http://www.consultant.ru.

7.4. Интернет-ресурсы

http://www.biblioclub.ru - «Университетская библиотека онлайн»
http://www.koob.ru/ Куб (электронная библиотека)
http://www.economy.gov.ru/minec/main - Министерство экономического развития РФ;
http://www.nalog.ru - Федеральная налоговая служба РФ;
http://www.gks.ru - Федеральная служба государственной статистики;
http://www.gks.ru/dbscripts/Cbsd/DBInet.cgi - Центральная база статистических данных;
http://ecsocman.edu.ru - Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент»;

7.5. Иные источники

1. Электронно-библиотечная система: http://www.iprbookshop.ru/
2. Электронно-библиотечная система:https://e.lanbook.com/
3. Электронно-библиотечная система:https://www.biblio-online.ru/
4. Образовательная платформа Юрайт: https://urait.ru/library/vo

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для материально-технического обеспечения дисциплины используются: аудиторный фонд; компьютерный класс с возможностью доступа к справочно-поисковым системам информационно-правового обеспечения и с установленной программой для компьютерного тестирования знаний студентов по темам дисциплины; специализированная аудитория с ПК и мультимедийным проектором; библиотечно-информационные ресурсы.

Программное обеспечение:
- Windows 7
- Office 2007
- Kaspersky Endpoint Security

Информационные справочные системы:
- Гарант
- Консультант Плюс